

Załącznik nr 1 do SIWZ – Opis przedmiotu zamówienia

Opis przedmiotu zamówienia

Rozdział 1 - Kontekst formalno - prawny przedmiotu zamówienia

Zamówienie publiczne, do którego odnosi się niniejszy opis jest elementem Projektu nr RPPD.09.01.00-20-0408/19 pn. *Wsparcie rodzin poprzez rozszerzenie oferty 4 świetlic wiejskich Gminnego Ośrodka Kultury w Michałowie (Bondary, Juskowy Gród, Jałówka, Szymki)* na podstawie Umowy o dofinansowanie nr UDA-RRPD.09.01.00-20-00408/19-00 z dnia 03.07.2020 r. w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej IX. ROZWÓJ LOKALNY, Działania 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego oraz dotyczy przeprowadzenia warsztatów i zajęć dodatkowych w świetlicach w Bondarach, Juskowym Grodzie, Jałówce i Szymkach zgodnie z poniższym:

Części zamówienia	Nazwa warsztatów/zajęć dodatkowych	Łączna liczba godzin	Liczba godzin na grupę (4 grupy):
Część 1	Warsztaty szachowe	120	30
Część 2	Warsztaty ogólnomuzyczne	120	30
Część 3	Warsztaty filmowe	120	30
Część 4	Warsztaty rzemiosła artystycznego	120	30
Część 5	Warsztaty teatralne	120	30
Część 6	Warsztaty plastyczne	120	30
Część 7	Zajęcia matematyczne	240	60
Część 8	Zajęcia w zakresie nauk przyrodniczych	60	15
Część 9	Dyskusyjny Klub Filmowy	60	15
Część 10	Zajęcia informatyczne-robotyka	120	30
Część 11	Zajęcia rozwijające zainteresowanie j. angielskim	240	60

Miejsce wykonywania usługi – Świetlice w Bondarach, Juskowym Grodzie, Jałówce i Szymkach.

Zajęcia prowadzone będą w grupach. Wszystkie zajęcia trwać będą 60 min.

Sposób organizacji: praca w grupach w formie warsztatów, grupy max. 15 os. Warsztaty odbywać się będą w terminach uzgodnionych z zamawiającym od poniedziałku do piątku w godzinach między 15.00 a 19.00 (w razie zapotrzebowania możliwość realizacji w innym czasie godzinowym) na podstawie zatwierdzonego harmonogramu. Godzina dydaktyczna = 60 minut.

Liczba uczestników: Bondary: 13, Juskowy Gród: 15, Jałówka: 10, Szymki: 6

Przepisy prawne.

1. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
3. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
4. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
5. ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Rozdział 2 - Cel podejmowanych prac

Warsztaty i zajęcia prowadzone będą w świetlicach środowiskowych w Bondarach, Juszkowym Grodzie, Jałówce i Szymkach. Tematyka zajęć wynika z diagnozy oraz zapotrzebowania zgłaszanego przez dzieci i rodziców.

Zadanie 1. Warsztaty szachowe

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie warsztatów szachowych obejmujących: poznawanie zasad gry w szachy, szanowanie i nielekceważenie swojego przeciwnika, umiejętność uczenia się na własnych błędach, ćwiczenie pamięci i analitycznego myślenia, rozwijanie inteligencji i wspieranie rozwoju twórczości i umiejętności podejmowania decyzji.

Zadanie 2. Warsztaty ogólnomuzyczne

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie warsztatów ogólnomuzycznych (wokarno-instrumentalnych) obejmujące kształtowanie zamiłowania do muzyki i sztuki, umiejętność działania w grupie, kształtowanie zainteresowań, upodobań muzycznych oraz głosu i posługiwania się nim, słuchu muzycznego oraz wrażliwości intonacyjno-emisyjnej. Opanowanie różnorodnego repertuaru piosenek związanych z kalendarzem imprez w gm. Michałowo, co urozmaici wydarzenia lokalne. Udział w zajęciach pozwoli uczniom na kształtowanie systematyczności, obowiązkowości oraz wypełnienie czasu wolnego od zajęć lekcyjnych, nauka gry na instrumentach.

Zadanie 3. Warsztaty filmowe

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie warsztatów filmowych obejmujących wzbogacenie świadomości filmowych w kategoriach takich jak np. ujęcie, plan filmowy, montaż czy kompozycja kadru. Zajęcia ukształtują umiejętność pracownia w grupie oraz indywidualnych zadań każdej osoby. Udział w zajęciach pozwoli na zainteresowanie uczniów sztuką filmową i wypracowanie własnego gustu.

Zadanie 4. Warsztaty rzemiosła artystycznego

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie warsztatów rzemiosła artystycznego obejmującego edukację dzieci i młodzieży poprzez bezpośredni kontakt z dziełami sztuki, zabytkami dawnego rzemiosła

artystycznego w różnych formach. Zajęcia wpłyną na kreatywność, umiejętność pracy w grupie, wspieranie twórczości oraz wystawianie się z gotowymi dziełami na lokalnych imprezach.

Zadanie 5. Warsztaty teatralne

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie warsztatów teatralnych obejmujących rozwijanie kompetencji wiedzy o teatrze, wyrażanie przeżyć i emocji za pomocą gestów, ruchów i mimiki. To szczególna forma aktywności i ekspresji twórczej. Zajęcia korzystnie wpływają na wszechstronny rozwój. Sprzyjają poszerzaniu i utrwalaniu wiadomości. Udział pobudza rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-motorycznej, zajęcia wspierają rozwijanie twórczości i pracy w grupie.

Zadanie 6. Warsztaty plastyczne

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Zajęcia odbywają się na zasadzie twórczego poznania poprzez zabawę. Rozwijają sprawność manualną oraz rozbudzają wyobraźnię, zapoznają dziecko z różnymi technikami plastycznymi oraz niestandardowymi materiałami. Pozwalają komunikować się ze światem w sposób niewerbalny, czego wyrazem może być każda forma twórczości. Udział w zajęciach pozwoli uczniom na kształtowanie pracy w grupie i kreatywności. Zajęcia wpływają na rozwój jednej z kompetencji kluczowych, tj. świadomość i ekspresja kulturalna.

Zadanie 7. Zajęcia matematyczne

WYMIAR GODZINOWY: 60 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 240 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie zajęć obejmujących zadrobienie zaległości w nauce, utrwalenie zdobytej wcześniej wiedzy, systematyczne przygotowanie do egzaminów i klasówek, jak również zachęcenie do nauki. Przedstawienie ciekawostek ze świata matematyki: zajęcia pomogą uzyskać lepsze wyniki w nauce, rozbudzą zainteresowanie omawianym materiałem oraz doda pewności siebie. Zajęcia będą realizowane we wszystkich świetlicach objętych wsparciem. Wpływają na rozwój jednej z kompetencji kluczowych, tj. porozumiewanie się w języku ojczystym i kompetencje matematyczne.

Zadanie 8. Zajęcia w zakresie nauk przyrodniczych

WYMIAR GODZINOWY: 15 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 60 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie zajęć mających na celu zwrócenie uwagi dzieci a otaczający świat, zainteresowanie jego pięknem oraz konieczności ochrony jego zasobów – kształtowanie postawy proekologicznej, poznanie lokalnej i krajowej, a także ciekawostek ze świata flory i fauny, kształtowanie umiejętności wykorzystania przyrody w życiu codziennym.

Zadanie 9. Dyskusyjny Klub Filmowy

WYMIAR GODZINOWY: 15 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 60 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Dyskusja na temat obejrzanego przez uczestników spotkania filmu. Spotkania wpływają na wzbogacenie wiedzy na temat sztuki filmowej, kształtują umiejętność dyskusji w grupie oraz przekazywania swojego zadania na dany temat. Wspiera zdolności mównicze, interpersonalne oraz wypracowanie własnego gustu. Wpływają na rozwój jednej z kompetencji kluczowych, tj. świadomość i ekspresja kulturalna.

Zadanie 10. Zajęcia informatyczne – robotyka

WYMIAR GODZINOWY: 30 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 120 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie zajęć obejmujących poznawanie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu, rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się komputerem i współpracującymi z nim urządzeniami, rozwijanie zainteresowań i kompetencji informatycznych, wskazywanie użyteczności komputera w nauce, pracy i zabawie, dostrzeganie niebezpieczeństw wynikających z komunikacji za pomocą komputera. Stymulowanie rozwoju sprawności manualnej i intelektualnej dzieci. Udział w zajęciach pozwoli na zainteresowanie uczniów środkami multimedialnymi pełniącymi znaczącą rolę w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Wpływają na rozwój jednej z kompetencji kluczowych, tj. Kompetencje informatyczne.

Zadanie 11. Zajęcia rozwijające zainteresowanie j. angielskim

WYMIAR GODZINOWY: 60 godzin na grupę, 4 grupy, łącznie 240 godzin

REALIZACJA ZADANIA: Przeprowadzenie zajęć adresowanych do uczniów pragnących utrwalić oraz poszerzyć wiedzę w zakresie sprawności językowej oraz kulturoznawczej. Zajęcia będą oparte na ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak gry i zabawy i pozwolą spędzić uczestnikom czas w sposób przyjemny i pożyteczny. Nadrzędnym zadaniem programy jest, aby wczesne zetknięcie dzieci z językiem było inspirujące i zachęcające do dalszej nauki.

Realizacja działań poza przeprowadzeniem zajęć obejmuje prowadzenie dokumentacji przebiegu spotkań w postaci listy obecności, dziennika zajęć, sprawozdania z zapewnionego wsparcia oraz przekazanie do biura projektu po zakończeniu spotkań w terminie 7 dni:

- a) faktury/ rachunku za wykonaną usługę,
- b) oryginału listy obecności, dziennika zajęć, sprawozdania z zapewnionego wsparcia, innej dokumentacji niezbędnej do rozliczenia usługi.

Wykonawca zobowiązany jest do oznaczenia (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją zajęć (jeżeli jest to możliwe), a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników zajęć przed wejściem do sali.